

# TABLICE GRAMATYCZNE ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO



---

**Great Way School**



## Spis treści:

<b>Tabela nr 1</b> - Present Simple - zastosowanie czasu .....	2
<b>Tabela nr 2</b> - Present Simple - słowa i zwroty określające częstotliwość .....	4
<b>Tabela nr 3</b> - Present Simple - budowa zdania .....	5
<b>Tabela nr 4</b> - Present Simple - zaimki pytające .....	8
<b>Tabela nr 5</b> - Present Simple - odmiana czasownika "to be" .....	9
<b>Tabela nr 6</b> - Present Simple - odmiana czasownika "have" .....	10
<b>Tabela nr 7</b> - Present Continuous - zastosowanie czasu .....	11
<b>Tabela nr 8</b> - Present Continuous - typowe słowa i zwroty wskazujące na czas .....	13
<b>Tabela nr 9</b> - Present Continuous - budowa zdania .....	14
<b>Tabela nr 10</b> - Present Continuous - czasowniki zwykle nie występujące .....	17
<b>Tabela nr 11</b> - Past Simple - zastosowanie czasu .....	18
<b>Tabela nr 12</b> - Past Simple - typowe słowa i zwroty wskazujące na czas .....	19
<b>Tabela nr 13</b> - Past Simple - budowa zdania .....	20
<b>Tabela nr 14</b> - Past Simple - odmiana czasownika "to be" .....	23
<b>Tabela nr 15</b> - Past Continuous - zastosowanie .....	24
<b>Tabela nr 16</b> - Past Continuous - budowa zdania .....	25
<b>Tabela nr 17</b> - Present Perfect - zastosowanie czasu .....	26
<b>Tabela nr 18</b> - Present Perfect - "for / since" .....	28
<b>Tabela nr 19</b> - Present Perfect - budowa zdania .....	29
<b>Tabela nr 20</b> - Past Perfect - zastosowanie czasu .....	30
<b>Tabela nr 21</b> - Past Perfect - budowa zdania .....	31
<b>Tabela nr 22</b> - Future Simple - zastosowanie czasu .....	33
<b>Tabela nr 23</b> - Future Simple - budowa zdania .....	34
<b>Tabela nr 24</b> - Odmiana czasowników nieregularnych .....	35

TABELA NR 1

PRESENT SIMPLE - ZASTOSOWANIE CZASU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o zjawiskach, które zawsze są prawdziwe (prawa fizyki, matematyki, przyrody).</b></li> </ul>	<p>The Earth goes around the Sun. <i>Ziemia krąży wokół Słońca.</i></p> <p>Two plus two equals four. <i>Dwa plus dwa równa się cztery.</i></p> <p>Female lions hunt together. <i>Samice lwa polują wspólnie.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o faktach, ogólnych prawdach dotyczących kogoś lub czegoś.</b></li> </ul>	<p>They live in Warsaw. <i>Oni mieszkają w Warszawie.</i></p> <p>Nurses look after patients in hospitals. <i>Pielęgniarki opiekują się pacjentami w szpitalach.</i></p> <p>Isaac Newton is dead. <i>Izaak Newton nie żyje.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o rozkładach jazdy, grafikach.</b></li> </ul>	<p>Lessons at school start at 8.00. <i>Lekcje w szkole zaczynają się o ósmej.</i></p> <p>The restaurant opens at 3.00 in the afternoon. <i>Restauracja otwiera się o 3.00 po południu.</i></p> <p>The train leaves at 7.00. <i>Pociąg odjeżdża o 7.00.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o przyzwyczajeniach, rzeczach dla nas typowych, gustach.</b></li> </ul>	<p>I get up at 6.00. <i>Wstaję o 6.00.</i></p> <p>In summer Ola visits her grandparents. <i>W wakacje Ola odwiedza dziadków.</i></p> <p>My mum hates bananas. <i>Moja mama nienawidzi bananów.</i></p>

- **Gdy mówimy o tym, jak często wykonujemy jakieś czynności.**

I never drink tea.

*Nigdy nie piję herbaty.*

You sometimes do your homework.

*Ty czasami odrabiasz pracę domową.*

Adam goes to the swimming pool twice a week.

*Adam chodzi na basen dwa razy w tygodniu.*

TABELA NR 2

**PRESENT SIMPLE - SŁOWA I ZWROTY OKREŚLAJĄCE CZĘSTOTLIWOŚĆ  
(jak często coś robię)**

<b>always</b>	zawsze	<b>every day / every week</b>	codziennie / w każdym tygodniu
<b>usually</b>	zwykle	<b>once a day / once a week</b>	raz dziennie / raz tygodniowo
<b>often</b>	często	<b>twice a day / twice a week</b>	dwa razy dziennie / dwa razy w tygodniu
<b>sometimes</b>	czasami	<b>three times a day / three times a week</b>	trzy razy dziennie / trzy razy w tygodniu
<b>rarely</b>	rzadko	<b>on Mondays</b>	w poniedziałki
<b>hardly ever</b>	prawie nigdy	<b>at weekends</b>	w weekendy
<b>never</b>	nigdy	<b>from time to time</b>	od czasu do czasu
<p align="center"><b>W zdaniu występują przed czasownikiem!</b></p> <p>I <b>always</b> <u>watch</u> Netflix after school. <i>Ja zawsze oglądam Netflix po szkole.</i></p> <p>My brother <b>sometimes</b> <u>reads</u> books. <i>Mój brat czasem czyta książki.</i></p> <p>Me and my friends <b>often</b> <u>go</u> swimming together. <i>Ja i moi przyjaciele często wychodzimy razem popływać.</i></p>		<p align="center"><b>Występują na początku lub na końcu zdania!</b></p> <p>It doesn't rain very much <b>in summer</b>. <i>Nie pada za dużo w lecie.</i></p> <p>I go to the dentist <b>twice a year</b>. <i>Chodzę do dentysty dwa razy w roku.</i></p> <p><b>From time to time</b> I go out with friends. <i>Od czasu do czasu wychodzę z przyjaciółmi.</i></p>	

TABELA NR 3

PRESENT SIMPLE - BUDOWA ZDANIA

- Zdania twierdzące

**Podmiot (kto? co?) + czasownik (co robi? co się z nim dzieje?) w formie podstawowej + reszta zdania**

We come from Poland.  
*My pochodzimy z Polski.*  
*(pochodzimy)*

Podmiot – We (*my*)  
 czasownik – come

**UWAGA!**

**W trzeciej osobie (on, ona, ono) do czasownika dodajemy końcówkę -s:**

My brother plays volleyball.  
*Mój brat gra w siatkówkę.*

**lub -es w następujących przypadkach:**

⇒ czasownik zakończony na **-ss**, np. kiss:

My grandma always **kisses** me on the cheek.  
*Moja babcie zawsze całuje mnie w policzek.*

⇒ czasownik zakończony na **-sh**, np. wash:

My sister never **washes** the dishes.  
*Moja siostra nigdy nie zmywa naczyń.*

⇒ czasownik zakończony na **-ch**, np. catch:

My dog sometimes **catches** the ball.  
*Mój pies czasem łapie piłkę.*

⇒ czasownik zakończony na **-x**, np. mix:

This device **mixes** vegetables.  
*To urządzenie miesza warzywa.*

⇒ czasownik zakończony na **-o**, np. go:

Ala **goes** jogging twice a week.

*Ala biega dwa razy w tygodniu.*

⇒ czasownik zakończony na **-spółgłoskę+y** (wtedy dodatkowo y zamieniamy na i), np. copy:

This app **copies** the files to your mobile.

*Ta aplikacja kopiuje pliki na twój telefon.*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania przeczące</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć przeczenie, wstawiamy między osobą a czasownikiem: DON'T,</b></p> <p><b>a w trzeciej osobie liczby pojedynczej DOESN'T.</b></p> <p><b>UWAGA! Czasownik w przeczeniach w trzeciej osobie wraca do podstawowej formy, nie dodajemy wtedy końcówki -s/-es:</b></p> <p>Penguins <b>don't live</b> in Poland. <i>Pingwiny nie żyją w Polsce.</i></p> <p>I <b>don't speak</b> Italian. <i>Nie mówię po włosku.</i></p> <p>She <b>doesn't play</b> the piano. <i>Ona nie gra na pianinie.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania pytające</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć pytanie, używamy konstrukcji DO + osoba + czasownik a w trzeciej osobie liczby pojedynczej DOES + osoba + czasownik</b></p> <p><b>UWAGA! Czasownik w pytaniach w trzeciej osobie wraca do podstawowej formy, nie dodajemy wtedy końcówki -s/-es:</b></p> <p><b>Do</b> you <b>get</b> hungry in the afternoon? <i>Czy robisz się głodny po południu?</i></p> <p><b>Does</b> she <b>live</b> in London? <i>Czy ona mieszka w Londynie?</i></p> <p>Where <b>do</b> you usually <b>spend</b> Christmas? <i>Gdzie ty zwykle spędzasz święta?</i></p> <p>Why <b>does</b> she <b>go</b> to school alone? <i>Dlaczego ona sama chodzi do szkoły?</i></p>



**TABELA NR 4****ZAIMKI PYTAJĄCE**

<b>what?</b>	co? jaki? jaka? jakie?	<b>which?</b>	który? która? które?
<b>where?</b>	gdzie?	<b>how?</b>	jak?
<b>when?</b>	kiedy?	<b>how often?</b>	jak często?
<b>who?</b>	kto?	<b>how long?</b>	jak długo?
<b>why?</b>	dlaczego?	<b>how much?</b>	ile? (z rzeczownikami niepoliczalnymi)
<b>whose?</b>	czyj? czyja? czyje?	<b>how many?</b>	ile? (z rzeczownikami policzalnymi)

**TABELA NR 5**

**UWAGA!** Czasownik *to be* jest wyjątkowy, rządzi się swoimi prawami.  
W czasie Present Simple jego odmiana wygląda następująco:

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO BE* – *BYĆ* – ZDANIA TWIERDZĄCE**

<b>I am</b>	Ja jestem	<b>We are</b>	My jesteśmy
<b>You are</b>	Ty jesteś	<b>You are</b>	Wy jesteście
<b>He/She/It is</b>	On/ona/ono jest	<b>They are</b>	Oni są

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO BE* – *BYĆ* – ZDANIA PRZECZĄCE**

<b>I am not = I'm not</b>	Ja nie jestem	<b>We are not = We aren't</b>	My nie jesteśmy
<b>You are not = You aren't</b>	Ty nie jesteś	<b>You are not = You aren't</b>	Wy nie jesteście
<b>He/She/It is not = He/She/It isn't</b>	On/ona/ono nie jest	<b>They are not= They aren't</b>	Oni nie są

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO BE* – *BYĆ* – ZDANIA PYTAJĄCE**

<b>Am I?</b>	Czy ja jestem?	<b>Are we?</b>	Czy my jesteśmy?
<b>Are you?</b>	Czy ty jesteś?	<b>Are you?</b>	Czy wy jesteście?
<b>Is she/he/it?</b>	Czy on/ona/ono jest?	<b>Are they?</b>	Czy oni są?

**TABELA NR 6**

**UWAGA!** Czasownik *to have* jest wyjątkowy, rządzi się swoimi prawami.  
W czasie Present Simple jego odmiana wygląda następująco:

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO HAVE* – *MIEĆ* – ZDANIA TWIERDZĄCE**

<b>I have</b>	Ja mam	<b>We have</b>	My mamy
<b>You have</b>	Ty masz	<b>You have</b>	Wy macie
<b>He/She/It has</b>	On/ona/ono ma	<b>They have</b>	Oni mają

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO HAVE* – *MIEĆ* – ZDANIA PRZECZĄCE**

<b>I have not = I haven't</b>	Ja nie mam	<b>We have not = We haven't</b>	My nie mamy
<b>You have not = You haven't</b>	Ty nie masz	<b>You have not = You haven't</b>	Wy nie macie
<b>He/She/It has not = He/She/It hasn't</b>	On/ona/ono nie ma	<b>They have not = They haven't</b>	Oni nie mają

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO HAVE* – *MIEĆ* – ZDANIA PYTAJĄCE**

<b>Have I?</b>	Czy ja mam?	<b>Have we?</b>	Czy my mamy?
<b>Have you?</b>	Czy ty masz?	<b>Have you?</b>	Czy wy macie?
<b>Has she/he/it?</b>	Czy on/ona/ono ma?	<b>Have they?</b>	Czy oni mają?

TABELA NR 7

PRESENT CONTINUOUS - ZASTOSOWANIE CZASU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o tym, co się dzieje w chwili mówienia, w tym momencie.</b></li> </ul>	<p>My dad is watching TV at the moment. <i>Mój tata ogląda teraz telewizję.</i></p> <p>I am taking a photo right now. <i>Ja robię teraz zdjęcie.</i></p> <p>They are eating dinner now. <i>Oni teraz jedzą obiad.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o tym, że jesteśmy w trakcie robienia czegoś (zacząłem i nie skończyłem), nawet jeśli w tym momencie akurat tego nie robimy.</b></li> </ul>	<p>I am reading a really good book at the moment. <i>Czytam teraz świetną książkę.</i></p> <p><i>W tym przykładzie w tej chwili nie czytam książki, tylko rozmawiam z kimś o tym, na przykład w szkole w czasie przerwy. Jednak jestem w trakcie jej czytania – przeczytałam do połowy i jeszcze nie skończyłam. Jak wrócę ze szkoły do domu to będę czytać dalej.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o sytuacjach, które dzieją się teraz, ale są przejściowe, chwilowe. Nie jest to reguła.</b></li> </ul>	<p>I am studying very hard this week. <i>Uczę się bardzo ciężko w tym tygodniu.</i></p> <p><i>W tym przykładzie widać, że sytuacja ma miejsce w tym tygodniu (this week), dlatego mówiący używał czasu Present Continuous, który służy do opisywania rzeczy chwilowych, przejściowych. Ta osoba zwykle nie uczy się ciężko. Robi to tylko w tym tygodniu (może ma egzamin?) ☺</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o potwierdzonych planach na najbliższą przyszłość.</b></li> </ul>	<p>I am going to the cinema tomorrow. <i>Jutro idę do kina.</i></p> <p>She is having a meeting on Friday. <i>Ona ma spotkanie w piątek.</i></p> <p>They are flying to Italy next week. <i>Oni lecą do Włoch w przyszłym tygodniu.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gdy mówimy o sytuacjach, które się powtarzają i nas irytują. Tu wyjątkowo użyjemy słówka <i>always</i>.</b></li></ul>	<p>You are always taking my things without asking! <i>Zawsze bierzesz moje rzeczy bez pytania!</i></p> <p>They are always complaining! <i>Oni ciągle narzekają!</i></p> <p>My mum is always losing her keys! <i>Moja mama ciągle gubi swoje klucze!</i></p>
--	---

**TABELA NR 8****PRESENT CONTINUOUS - TYPOWE SŁOWA I ZWROTY  
WSKAZUJĄCE NA CZAS**

<b>now, right now</b>	teraz	<b>this week</b>	w tym tygodniu
<b>at the moment</b>	w tym momencie	<b>this month</b>	w tym miesiącu
<b>at present</b>	obecnie	<b>next week</b>	w przyszłym tygodniu
<b>today</b>	dzisiaj	<b>in 10 minutes</b>	za 10 minut

TABELA NR 9

PRESENT CONTINUOUS - BUDOWA ZDANIA

- Zdania twierdzące

**Podmiot (kto? co?)**

+ odpowiedni do podmiotu czasownik **TO BE – BYĆ**  
(patrz tabela nr 5)

+ czasownik (co robi? co się z nim dzieje?) z końcówką **-ING**  
+ reszta zdania

I **am learning** now.

*Ja się teraz uczę.*

You **are writing** an essay this week.

*Ty piszesz wypracowanie w tym tygodniu.*

She **is meeting** her friends tomorrow.

*Ona jutro spotyka się z przyjaciółmi.*

We **are getting** married next week!

*W przyszłym tygodniu bierzemy ślub!*

You **are always shouting** at me!

*Wy na mnie zawsze krzyczycie!*

They **are dancing** at the moment.

*Oni tańczą w tym momencie.*

**UWAGA!**

**Niektóre czasowniki wymagają od nas czegoś więcej, niż po prostu dodania -ing. Trzeba w nich zmienić coś jeszcze.**

⇒ w czasownikach, których podstawowa forma kończy się na **-e**, np. give, write, use, **usuwamy ostatnią literę -e**, i dopiero dodajemy **-ing**.

She is **giving** him some water.

*Ona daje mu trochę wody.*

\*Wyjątkiem są czasowniki zakończone na **-ee**, np. see, agree.

Tam nic nie zmieniamy:

He is **seeing** a doctor on Sunday.

*On w niedzielę ma wizytę u lekarza.*

⇒ w czasownikach, których podstawowa forma kończy się na **-ie**, np. die, lie, **zamieniamy ostatnie litery -ie na -y**, i dopiero dodajemy **-ing**.

You are **lying** to me now.  
*Okłamujesz mnie teraz.*

⇒ **podwajamy ostatnią spółgłoskę** w czasownikach jednosylabowych, których podstawowa forma kończy się trzema literami: **spółgłoska + samogłoska + spółgłoska**  
np. sit, swim, run, stop:

Look! She is **running** so quickly!  
*Patrz! Ona biegnie tak szybko!*

*\*Wyjątek: czasowniki zakończone na -x*

He is **boxing** against the world champion.  
*On boksuje się z mistrzem świata.*

⇒ **podwajamy ostatnią spółgłoskę** również w czasownikach kilk sylabowych, których podstawowa forma kończy się trzema literami: **spółgłoska + samogłoska + spółgłoska**, pod warunkiem, że ostatnia sylaba jest akcentowana, np.: begin:

I am **beginning** to feel tired.  
*Zaczynam czuć się zmęczony.*

⇒ **podwajamy ostatnią spółgłoskę** w czasownikach kilk sylabowych, których podstawowa forma kończy się trzema literami: **spółgłoska + samogłoska + spółgłoska**, zakończonych na **-l** (nie ważne, na którą sylabę pada akcent):

I am **travelling** for pleasure.  
*Ja podróżuję dla przyjemności.*



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania przeczące</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć przeczenie, do czasownika <i>to be</i> – <i>być</i> dodajemy słówko <b>NOT</b>.</b> (Odmiana i skróty: patrz tabela nr 5).</p> <p><b>I'm not</b> working today. <i>Ja dzisiaj nie pracuję.</i></p> <p>My dog <b>isn't</b> sitting on the carpet. <i>Mój pies nie siedzi na dywanie.</i></p> <p>We <b>aren't</b> visiting our cousins this year. <i>Nie odwiedzamy naszych kuzynów w tym roku.</i></p> <p><i>* W tym przykładzie mamy czasownik visit. Ma więcej niż jedną sylabę i kończy się zbitką: spółgłoska+samogłoska+spółgłoska. Jednak nie podwoimy ostatniej litery, bo akcent nie pada na ostatnią sylabę.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania pytające</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć pytanie, zamieniamy miejscami czasownik <i>to be</i> - <i>być</i> oraz osobę:</b></p> <p><b>Am I</b> dreaming? <i>Czy ja śnię?</i></p> <p><b>Are you</b> cooking dinner today? <i>Gotujesz dziś obiad?</i></p> <p><b>Is she</b> revising for the test today? <i>Czy ona dzisiaj powtarza do testu?</i></p> <p>Why <b>are they</b> hiding? <i>Dlaczego oni się ukrywają?</i></p> <p>(Zaimki pytające – patrz tabela nr 4).</p>

**TABELA 10****PRESENT CONTINUOUS - CZASOWNIKI ZWYKLE NIE WYSTĘPUJĄCE**

<b>like</b>	lubić	<b>mean</b>	mieć na myśli
<b>want</b>	chcieć	<b>under stand</b>	rozumieć
<b>need</b>	potrzebować	<b>realise</b>	zdawać sobie sprawę
<b>prefer</b>	woleć	<b>seem</b>	wydawać się
<b>belong</b>	należać	<b>believe</b>	wierzyć
<b>suppose</b>	przypuszczać	<b>know</b>	wiedzieć

TABELA NR 11

PAST SIMPLE - ZASTOSOWANIE CZASU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o sytuacjach, które zdarzyły się w przeszłości, są zakończone i nie mają związku z chwilą obecną.</b></li> </ul>	<p>I went to the doctor last Wednesday. <i>Poszedłem do lekarza w zeszłą środę.</i></p> <p>Albert Einstein died in 1955. <i>Albert Einstein zmarł w 1955.</i></p> <p>She wanted to be a vet when she was a child. <i>Ona chciała być weterynarzem gdy była dzieckiem.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy opowiadamy wydarzenia, które miały miejsce jedno po drugim.</b></li> </ul>	<p>They got up, ate breakfast and went to school. <i>Oni wstali, zjedli śniadanie i poszli do szkoły.</i></p> <p>I heard the noise, jumped out of bed and ran downstairs. <i>Usłyszałem hałas, wyskoczyłem z łóżka i zbiegłem na dół.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy o zwyczajach i nawykach z przeszłości, które nie są już kontynuowane.</b></li> </ul>	<p>He played the guitar when he was a teenager. <i>On grał na gitarze gdy był nastolatkiem. (już nie gra)</i></p> <p>I worked in a big company. <i>Pracowałem w wielkiej firmie.</i></p> <p>In the evenings I looked after my younger brother. <i>Wieczorami opiekowałem się moim młodszym bratem.</i></p>

**TABELA NR 12****PAST SIMPLE - TYPOWE SŁOWA I ZWROTY  
WSKAZUJĄCE NA CZAS**

<b>yesterday</b>	wczoraj	<b>last Winter</b>	ubiegłej zimy
<b>two days ago</b>	dwa dni temu	<b>in 1998</b>	w 1998
<b>last week</b>	w zeszłym tygodniu	<b>when I was 12</b>	kiedy miałem 12 lat
<b>last year</b>	w zeszłym roku	<b>when I was a child</b>	kiedy byłem dzieckiem

TABELA NR 13

PAST SIMPLE - BUDOWA ZDANIA

- Zdania twierdzące

Podmiot + **czasownik w II formie** + reszta zdania

Drugą formę czasowników tworzymy na dwa sposoby:

⇒ **czasowniki regularne** - dodajemy końcówkę **-ed**

She **washed** the dishes yesterday.

*Ona pozmywała wczoraj naczynia.*

Marie Skłodowska Curie **discovered** polonium.

*Marie Skłodowska Curie odkryła polon.*

They **lived** in Italy.

*Oni mieszkali we Włoszech.*

⇒ **czasowniki nieregularne** – ich drugiej formy trzeba się nauczyć na pamięć:

You **fed** the dog last time.

*Ty nakarmiłeś psa ostatnim razem.*

We **took** some great photos last Monday.

*Zrobiliśmy świetne zdjęcia w zeszły poniedziałek.*

She **ate** breakfast and went out.

*Ona zjadła śniadanie i wyszła.*

\* lista czasowników nieregularnych – patrz tabela 24.

**UWAGA!**

**Niektóre czasowniki regularne wymagają od nas czegoś więcej, niż po prostu dodanie -ed. Trzeba w nich zmienić coś jeszcze.**

⇒ W czasownikach, których podstawowa forma kończy się na **-e**, np. smile, use, **dodajemy samo -d**

She **smiled** at me three days ago.

*Ona uśmiechnęła się do mnie trzy dni temu.*

⇒ W czasownikach, których podstawowa forma kończy się na literę **-y**, a przed nią jest spółgłoska, np. cry, **-y zamieniamy na -ied**

We **cried** last night.  
*Ostatniej nocy płakaliśmy.*

⇒ **Podwajamy ostatnią spółgłoskę** w czasownikach jednosylabowych, których podstawowa forma kończy się trzema literami: **spółgłoska + samogłoska + spółgłoska**, np. fit, pat, stop:

She **stopped** smoking.  
*Ona rzuciła palenie.*

\*Wyjątek: czasowniki zakończone na **-x**

She **fixed** the broken machine.  
*Ona naprawiła zepsutą maszynę.*

⇒ **Podwajamy ostatnią spółgłoskę** również w czasownikach kilkusylabowych, których podstawowa forma kończy się trzema literami: **spółgłoska + samogłoska + spółgłoska**, pod warunkiem, że ostatnia sylaba jest akcentowana, np.: admit:

He **admitted** to killing him.  
*On przyznał się, że go zabił.*

⇒ **Podwajamy ostatnią spółgłoskę** w czasownikach kilkusylabowych, których podstawowa forma kończy się trzema literami: **spółgłoska + samogłoska + spółgłoska**, zakończonych na **-l** (nie ważne, na którą sylabę pada akcent):

I **travelled** a lot when I was a student.  
*Dużo podróżowałem będąc studentem.*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania przeczące</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć przeczenie, wstawiamy między osobą a czasownikiem DID NOT = DIDN'T</b></p> <p><b>UWAGA! Czasownik w zaprzeczeniach wraca do podstawowej formy, nie dodajemy wtedy końcówki –ed:</b></p> <p>I <b>didn't listen</b> to music yesterday. <i>Wczoraj nie słuchałem muzyki.</i></p> <p>You <b>didn't go</b> to university. <i>Nie poszedłeś na uczelnię.</i></p> <p>We <b>didn't take</b> part in this performance. <i>Nie braliśmy udziału w tym przedstawieniu.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania pytające</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć pytanie, używamy konstrukcji DID + osoba + czasownik</b></p> <p><b>UWAGA! Czasownik w pytaniach wraca do podstawowej formy, nie dodajemy wtedy końcówki –ed:</b></p> <p><b>Did you save</b> her? <i>Czy ty ją uratowałeś?</i></p> <p><b>Did he tell</b> them about it? <i>Powiedział im o tym?</i></p> <p>What <b>did you buy</b> them last year? <i>Co im kupiłeś w zeszłym roku?</i></p> <p>* Zaimki pytające – patrz tabela nr 4.</p>

**TABELA NR 14**

**UWAGA!** Czasownik *to be* jest wyjątkowy, rządzi się swoimi prawami.  
W czasie Past Simple jego odmiana wygląda następująco:

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO BE* – *BYĆ* – ZDANIA TWIERDZĄCE**

<b>I was</b>	Ja byłem	<b>We were</b>	My byliśmy
<b>You were</b>	Ty byłeś	<b>You were</b>	Wy byliście
<b>He/She/It was</b>	On/ona/ono był/była/było	<b>They were</b>	Oni byli

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO BE* – *BYĆ* – ZDANIA PRZECZĄCE**

<b>I was not = I wasn't</b>	Ja nie byłem	<b>We were not = We weren't</b>	My nie byliśmy
<b>You were not = You weren't</b>	Ty nie byłeś	<b>You were not = You weren't</b>	Wy nie byliście
<b>He/She/It was not = He/She/It wasn't</b>	On/ona/ono nie był/nie była/nie było	<b>They were not= They weren't</b>	Oni nie byli

**ODMIANA CZASOWNIKA *TO BE* – *BYĆ* – ZDANIA PYTAJĄCE**

<b>Was I?</b>	Czy ja byłem?	<b>Were we?</b>	Czy my byliśmy?
<b>Were you?</b>	Czy ty byłeś?	<b>Were you?</b>	Czy wy byliście?
<b>Was she/he/it?</b>	Czy on/ona/ono był/była/było ?	<b>Were they?</b>	Czy oni byli?



TABELA NR 15

PAST CONTINUOUS - ZASTOSOWANIE CZASU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gdy mówimy, w trakcie jakiej czynności byliśmy w określonym momencie w przeszłości.</b></li> </ul>	<p>Yesterday I <b>played</b> volleyball. PAST SIMPLE          I <b>started</b> at 8.00 and <b>finished</b> at 9.00. PAST SIMPLE          So, at 8.30 I <b>was playing</b> tennis. PAST CONTINUOUS</p> <p><i>Wczoraj grałam w siatkówkę.          Zaczęłam o 8.00 i skończyłam o 9.00.          Więc, wczoraj o 8.30 byłam w trakcie grania w siatkówkę.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aby opisać tło wydarzeń w przeszłości.</b></li> </ul>	<p>I went for a walk last Sunday.          The birds were singing, the sun was shining.</p> <p><i>Poszłam na spacer w ostatnią niedzielę.          Ptaki śpiewały, słońce świeciło.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Często używany z czasem Past Simple, aby przekazać, co robiliśmy, w trakcie czego byliśmy, co działo się gdy inne wydarzenie miało miejsce.</b></li> </ul>	<p>The postman came when I was having a shower.  <i>Listonosz przyszedł kiedy byłam w trakcie brania prysznic.</i></p> <p>We were watching TV when he arrived.  <i>Byliśmy w trakcie oglądania telewizji kiedy on przyjechał.</i></p>

TABELA NR 16

PAST CONTINUOUS - BUDOWA ZDANIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania twierdzące</li> </ul>	<p><b>Podmiot (kto? co?)</b>  <b>+ odpowiedni do podmiotu czasownik</b>  <b>to be – być w czasie przeszłym, czyli: WAS lub WERE</b>  <b>(patrz tabela nr 15)</b>  <b>+ czasownik (co robi? co się z nim dzieje?) z końcówką -ING</b>  <b>+ reszta zdania</b></p> <p>I was watching a movie.  <i>Ja oglądałem film.</i></p> <p>Last Sunday at 7.00 you were doing your homework.  <i>W ostatnią niedzielę o 7.00 odrabiałeś swoją pracę domową.</i></p> <p>I saw her in a park yesterday          – she was sitting on the bench and reading a book.  <i>Widziałam ją wczoraj w parku</i>          – ona siedziała na ławce i czytała książkę.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania przeczące</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć przeczenie, do czasownika to be – być</b>  <b> dodajemy słówko <b>NOT</b> (odmiana i skróty: patrz tabela nr 15).</b></p> <p><b>I was not / wasn't working</b> when you called.  <i>Ja nie pracowałem jak zadzwoniłaś.</i></p> <p><b>My dog wasn't sitting</b> on the carpet when I came home.  <i>Mój pies nie siedział na dywanie gdy przyszedłem do domu.</i></p> <p><b>We weren't living</b> in Poland this time last year.  <i>Nie mieszkaliśmy w Polsce w zeszłym roku o tej porze.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania pytające</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć pytanie, zamieniamy miejscami czasownik</b>  <b>to be - być oraz osobę:</b></p> <p><b>Was I sleeping</b> when you called?  <i>Czy ja spałem jak dzwoniłaś?</i></p> <p><b>Were you listening</b> to me then?  <i>Czy Ty mnie wtedy słuchałaś?</i></p> <p><b>Was she running in the park all morning?</b>  <i>Czy ona biegała po parku cały ranek?</i></p>

TABELA NR 17

PRESENT PERFECT - ZASTOSOWANIE CZASU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy mówimy o tym, ile razy w swoim życiu coś robiliśmy my lub inne osoby - które nadal żyją i jest szansa, że zrobią to jeszcze raz.</li> </ul>	<p>I have been to Italy three times. <i>Byłam we Włoszech trzy razy.</i></p> <p>She has written five books. <i>Ona napisała pięć książek.</i></p> <p>It's the first time I have made this mistake. <i>Po raz pierwszy zrobiłam ten błąd.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy pytamy, czy ktoś kiedykolwiek coś zrobił – ze słówkiem <i>ever</i> w takim pytaniu.</li> </ul>	<p>Have you ever seen a ghost? <i>Czy ty kiedykolwiek widziałeś ducha?</i></p> <p>Has he ever worked as a teacher? <i>Czy on kiedykolwiek pracował jako nauczyciel?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy mówimy, że nigdy w swoim życiu czegoś nie zrobiliśmy – ze słówkiem <i>never</i> w takim stwierdzeniu.</li> </ul>	<p>I have never had a bike. <i>Nigdy nie miałem roweru.</i></p> <p>She has never sung like this. <i>Ona nigdy nie śpiewała w ten sposób.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy mówimy, ile do tej pory udało się nam czegoś wykonać – ze słówkiem <i>so far</i> – do tej pory.</li> </ul>	<p>I am doing my homework right now. I have finished three exercises so far. <i>Odrabiam lekcje w tym momencie. Skończyłam trzy ćwiczenia do tej pory.</i></p> <p>I have to bake twenty cakes. I have baked seven so far. <i>Muszę upiec dwadzieścia ciast. Upiekłam siedem do tej pory.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy czynność lub sytuacja, o której mówimy, zaczęła się w przeszłości i trwa do teraz, ze słówkami <i>since</i> – od jakiego momentu w przeszłości to trwa; lub ze słówkiem <i>for</i> – jak długo to trwa.</li> </ul>	<p>I have known her since 1999. <i>Znam ją od 1999.</i></p> <p>She has lived here for five years. <i>Ona mieszka tu od pięciu lat.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy wydarzenie miało miejsce w przeszłości, ale jest wyjaśnieniem tego, co dzieje się teraz.</li> </ul>	<p>Sara is crying right now because he has lost her money. <i>Sara jest teraz smutna, bo zgubiła pieniądze.</i></p> <p>I need to go to the hospital because I have broken my leg. <i>Muszę jechać do szpitala, bo złamałem nogę.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy czynność właśnie się przed chwilą zakończyła – ze słówkiem <i>just</i>.</li> </ul>	<p>It's good you are here – I have just cooked dinner. <i>Dobrze, że jesteś – właśnie ugotowałem obiad.</i></p> <p>Where is this dog? I have just seen it! <i>Gdzie jest ten pies? Dopiero co go widziałem!</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy pytamy, czy ktoś już coś zrobił – wiemy, że miał coś zrobić i nie wiemy czy już skończył – ze słówkiem <i>yet</i> na końcu takiego pytania.</li> </ul>	<p>Have you finished your homework yet? <i>Czy skończyłeś już pracę domową?</i></p> <p>Has she walked the dog yet? <i>Czy ona wyprowadziła już psa?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy chcemy odpowiedzieć, że jeszcze czegoś nie zrobiliśmy – ale zrobimy niedługo; ze słówkiem <i>yet</i> na końcu takiego zaprzeczenia.</li> </ul>	<p>I haven't paid the bills yet. <i>Nie zapłaciłem jeszcze rachunków.</i></p> <p>Piotr hasn't written his essay yet. <i>Piotr nie napisał jeszcze wypracowania.</i></p>

**TABELA NR 18**

**PRESENT PERFECT - FOR / SINCE**

**Używamy w czasie Present Perfect, kiedy mówimy o sytuacji, która kiedyś się zaczęła i nadal do tej pory trwa.**

<b>FOR</b>		<b>SINCE</b>	
kiedy mówimy, ile czasu już ta sytuacja trwa		kiedy wskazujemy moment, punkt w przeszłości, od którego ta sytuacja trwa	
<b>for 5 years</b>	od pięciu lat	<b>since 1996</b>	od 1996
<b>for a year</b>	od roku	<b>since August</b>	od sierpnia
<b>for one hour</b>	od godziny	<b>since last Sunday</b>	od zeszłej niedzieli
<b>for a month</b>	od miesiąca	<b>since I was a child</b>	odkąd byłem dzieckiem
<b>for years</b>	od lat	<b>since Easter</b>	od Wielkanocy
<b>for centuries</b>	od wieków	<b>since her accident</b>	od jej wypadku
<b>for a long time</b>	od długiego czasu	<b>since I saw her</b>	odkąd ją zobaczyłem

TABELA NR 19

PRESENT PERFECT - BUDOWA ZDANIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdania twierdzące</li> </ul>	<p><b>Podmiot (kto? co?) + HAVE / HAS</b>  <b>+ czasownik regularny z końcówką –ed lub nieregularny w 3 formie</b>  <b>+ reszta zdania</b></p> <p>I have been to France twice.  <i>Byłem we Francji dwa razy.</i></p> <p>You have known her for 6 years.  <i>Ty znasz ją od 6 lat.</i></p> <p>She has never eaten such delicious plums.  <i>Ona nigdy nie jadła tak pysznych śliwek.</i></p> <p>* Odmiana czasownika <i>TO HAVE</i> – <i>MIEĆ</i> patrz tabela nr 6.          * Odmiana czasowników nieregularnych – 3 forma – patrz tabela nr 2.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdania przeczące</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć przeczenie, wstawiamy za słówkiem HAVE / HAS słówko NOT</b></p> <p>The train <b>hasn't left</b> yet.  <i>Pociąg jeszcze nie odjechał.</i></p> <p>They <b>haven't visited</b> their parents since last year.  <i>Oni nie odwiedzili rodziców od zeszłego roku.</i></p> <p>We <b>haven't just moved</b> to the new apartament.  <i>My nie przeprowadziliśmy się właśnie do nowego mieszkania.</i></p> <p>* Odmiana czasownika <i>TO HAVE</i> – zaprzeczenia i krótkie formy - patrz tabela nr 6.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdania pytające</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć pytanie, zamieniamy miejscami podmiot zdania oraz słówko HAVE:</b></p> <p><b>Have you</b> ever seen the rain?  <i>Czy ty kiedykolwiek widziałeś deszcz?</i></p> <p><b>Has she</b> bought a new car yet?  <i>Czy ona już kupiła nowe auto?</i></p> <p>What <b>have they</b> done?!  <i>Co oni narobili?</i></p> <p>* Odmiana czasownika 'HAVE' – pytania - patrz tabela nr 6.</p>

TABELA NR 20

PAST PERFECT - ZASTOSOWANIE CZASU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kiedy mówimy o zdarzeniu, które skończyło się ZANIM zdarzyło się coś innego w przeszłości.</b></li> </ul>	<p>I woke up at 7.00 yesterday. I found out that somebody <b>had broken</b> into my flat.</p> <p><i>Obudziłem się wczoraj o 7.00. – wydarzenie w przeszłości. Zorientowałem się, że ktoś włamał się do naszego mieszkania. – włamanie miało miejsce jeszcze wcześniej, zanim się obudziłem.</i></p> <p>When I came to the party, he <b>had already gone</b> home.</p> <p><i>Kiedy przyszedłem na imprezę, on już poszedł do domu. lub: Zanim ja przyszedłem na imprezę, on już poszedł do domu.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czynności dokonane przed określonym punktem w przeszłości.</b></li> </ul>	<p>We had a test yesterday at 9.00. By that time we <b>had learnt</b> everything.</p> <p><i>Mieliśmy test wczoraj o 9.00. Do tego czasu nauczyliśmy się wszystkiego!</i></p>

TABELA NR 21

PAST PERFECT - BUDOWA ZDANIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania twierdzące</li> </ul>	<p><b>Podmiot (kto? co?) + HAD</b>  <b>+ czasownik regularny z końcówką –ed lub nieregularny w 3 formie</b>  <b>+ reszta zdania</b></p> <p>I was in France last year. I <b>had been</b> to France twice before.  <i>Byłem we Francji w zeszłym roku. Przedtem byłem już we Francji dwa razy.</i></p> <p>Two years ago you <b>had known</b> her for 6 years.  <i>Dwa lata temu znałeś ją od 6 lat.</i></p> <p>She ate plums last Wednesday. By that time she <b>had never eaten</b> such delicious plums.  <i>Ona jadła śliwki w ostatnią środę. Do tamtego czasu nigdy nie jadła tak pysznych śliwek.</i></p> <p>* Odmiana czasowników nieregularnych – 3 forma – patrz tabela nr 24.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania przeczące</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć przeczenie, wstawiamy za słówkiem HAD słówko NOT – HADN'T</b></p> <p>Yesterday, when I came to the station, the train <b>hadn't left</b> yet.  <i>Wczoraj, jak przyjechałem na stację, pociąg jeszcze nie odjechał.</i></p> <p>Their parents were sad. They <b>hadn't visited</b> them for weeks.  <i>Ich rodzice byli smutni, bo oni nie odwiedzali ich od tygodni.</i></p> <p>She met her idol last month. She <b>hadn't seen</b> her before.  <i>Ona poznała swoją idolkę w zeszłym miesiącu. Nigdy wcześniej jej nie widziała.</i></p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Zdania pytające</li></ul>	<p><b>Aby utworzyć pytanie, zamieniamy miejscami podmiot zdania oraz słówko HAD:</b></p> <p><b>Had you written</b> your answers before the time finished? <i>Czy napisałeś odpowiedzi zanim skończył się czas?</i></p> <p><b>Had she cooked</b> the dinner by the time you arrived? <i>Czy ona ugotowała już obiad jak dojechaliście?</i></p> <p>What <b>had they</b> done with the phone before you got it back? <i>Co oni zrobili z telefonem zanim go odzyskałaś?</i></p>
---	--

TABELA NR 22

## FUTURE SIMPLE - ZASTOSOWANIE CZASU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy właśnie teraz zdecydowaliśmy, że coś zrobimy.</li> </ul>	<p>I forgot to call Susie yesterday. I <b>will call</b> her now!  <i>Zapomniałam zadzwonić wczoraj do Susie.  Zadzwonię do niej teraz!</i></p> <p>Anna is sad today. I know, I <b>will</b> bake her a cake!  <i>Anna jest dzisiaj smutna. Wiem, upiekę jej ciasto!</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy oferujemy komuś pomoc.</li> </ul>	<p>You don't look well. I <b>will bring</b> you some water!  <i>Nie wyglądasz dobrze. Przyniosę ci wody!</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy obiecujemy, że coś zrobimy.</li> </ul>	<p>Thank you for giving me this chance. I <b>won't let</b> you down, I promise!  <i>Dziękuję, że dałaś mi tę szansę. Nie zawiodę cię, obiecuję!</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ze zwrotem <i>I think</i>, kiedy wydaje nam się że coś nastąpi.</li> </ul>	<p>I think he <b>will dump</b> her.  <i>Myślę, że on ją rzuci.</i></p> <p>I think you <b>will pass</b> the exam.  <i>Wydaje mi się, że zdasz egzamin.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ze słówkami:  <i>probably</i> – prawdopodobnie,  <i>I'm sure</i> – jestem pewna,  <i>I wonder</i> – zastanawiam się,  gdy myślimy o przyszłości, wyrażamy nasze przekonanie, że coś się wydarzy / nie wydarzy.</li> </ul>	<p>You <b>will probably be</b> punished.  <i>Prawdopodobnie zostaniesz ukarany.</i></p> <p>I'm sure everything <b>will be</b> great!  <i>Jestem pewna, że wszystko będzie super!</i></p> <p>I wonder what <b>will happen</b> in the future!  <i>Zastanawiam się, co się wydarzy w przyszłości!</i></p>

TABELA NR 23

FUTURE SIMPLE - BUDOWA ZDANIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania twierdzące</li> </ul>	<p><b>Podmiot (kto? co?) + WILL</b>  <b>+ czasownik w 1 formie</b>  <b>+ reszta zdania</b></p> <p>Sara hopes she <b>will be</b> famous.  <i>Sara ma nadzieję, że będzie sławna.</i></p> <p>I think I <b>will have</b> meat for dinner.  <i>Myślę, że zjem mięso na obiad.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania przeczące</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć przeczenie, wstawiamy za słówkiem WILL słówko NOT – WON'T</b></p> <p>I <b>won't lie</b> to you, I promise!  <i>Nie okłamię cię, obiecuję!</i></p> <p>They <b>won't feed</b> the cat.  <i>Oni nie nakarmią kota.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania pytające</li> </ul>	<p><b>Aby utworzyć pytanie, zamieniamy miejscami podmiot zdania oraz słówko WILL:</b></p> <p>Will you help me please?  <i>Pomożesz mi, proszę?</i></p> <p>How long will it take?  <i>Jak długo to potrwa?</i></p>

TABELA NR 24

## ODMIANA CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH

I forma	II forma	III forma	Tłumaczenie
be	was	been	być
bear	bore	borne	nosić, rodzić
beat	beat	beaten	bić
become	became	become	stać się / zostać kimś
begin	began	begun	zaczynać
bet	bet	bet	zakładać się
bind	bound	bound	przywiązywać
bite	bit	bitten	gryźć
bleed	bled	bled	krwawić
blow	blew	blown	dmuchać
break	broke	broken	połamać/zepsuć
bring	brought	brought	przynosić
build	built	built	budować
burn	burnt	burnt	palić się / spalać coś
buy	bought	bought	kupować
catch	caught	caught	łapać
choose	chose	chosen	wybierać
come	came	come	przychodzić
cost	cost	cost	kosztować
cut	cut	cut	kroić
dig	dug	dug	kopać
do	did	done	robić
draw	drew	drawn	rysować
dream	dreamt	dreamt	śnić
drink	drank	drunk	pić
drive	drove	driven	jechać
eat	ate	eaten	jeść
fall	fell	fallen	upaść
feed	fed	fed	karmić
feel	felt	felt	czuć
fly	flew	flown	lecieć
forbid	forbade	forbidden	zabraniać
forget	forgot	forgotten	zapominać
forgive	forgave	forgiven	wybaczać
freeze	froze	frozen	mrozić
get	got	got	dostać
give	gave	given	dawać
go	went	gone	iść
hang	hung	hung	wieszać
have	had	had	mieć
hear	heard	heard	słyszeć
hide	hid	hidden	ukrywać
hit	hit	hit	uderzać
hold	held	held	trzymać
hurt	hurt	hurt	skrzywdzić / zranić

keep	kept	kept	trzymać
kneel	knelt	knelt	klękać
know	knew	known	wiedzieć, znać
lay	laid	laid	położyć
lead	led	led	prowadzić
leave	left	left	wychodzić / opuszczać
lend	lent	lent	pożyczać (komuś)
let	let	let	pozwalać
lie	lay	lain	leżeć
lie	lied	lied	kłamać
lose	lost	lost	gubić
make	made	made	robić
mean	meant	meant	oznaczać, mieć na myśli
meet	met	met	spotkać się / poznać kogoś
mistake	mistook	mistaken	pomylić się
pay	paid	paid	płacić
put	put	put	włożyć
quit	quit	quit	zrezygnować
read	read	read	czytać
ride	rode	ridden	jeździć
ring	rang	rung	dzwonić
run	ran	run	biec
say	said	said	mówić
see	saw	seen	widzieć
sell	sold	sold	sprzedawać
send	sent	sent	wysyłać
show	showed	shown	pokazywać
shut	shut	shut	zamykać
sing	sang	sung	śpiewać
sit	sat	sat	siadać
sleep	slept	slept	spać
speak	spoke	spoken	mówić
spend	spent	spent	wydawać pieniądze / spędzać czas
stand	stood	stood	stać
steal	stole	stolen	kraść
sweep	swept	swept	zamiatać
swim	swam	swum	pływać
take	took	taken	brać
teach	taught	taught	uczyć kogoś
tell	told	told	powiedzieć
think	thought	thought	myśleć
throw	threw	thrown	rzucać
wake	woke	woken	budzić się
wear	wore	worn	mieć na sobie
win	won	won	wygrać
write	wrote	written	pisać