

**PLANER  
ÓSMOKLASISTY  
Z JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO  
NA ROK SZKOLNY  
2021/2022**



# **S P I S   T R E Ś C I**

<b>1. Checklista</b>	<b>str. 3</b>
<b>2. Cele na rok szkolny 2021/2022</b>	<b>str. 7</b>
<b>3. Wyniki na egzaminie</b>	<b>str. 8</b>
<b>4. Październik</b>	<b>str. 9-17</b>
<b>5. Listopad</b>	<b>str. 18-25</b>
<b>6. Grudzień</b>	<b>str. 26-34</b>
<b>7. Styczeń</b>	<b>str. 35-42</b>
<b>8. Lu ty</b>	<b>str. 43-50</b>
<b>9. Marzec</b>	<b>str. 51-59</b>
<b>10. Kwiecień</b>	<b>str. 60-67</b>
<b>11. Maj</b>	<b>str. 68-76</b>
<b>12. Notatki</b>	<b>str. 77-80</b>

**Obejrzyj film, znajdujący się w instrukcji  
korzystania z planera na Twoim koncie.  
Znajdziesz tam wiele informacji i wskazówek,  
które ułatwią Ci naukę i usprawnią korzystanie z planera.**

# CHECKLISTA

WSZYSTKIE ZAGADNIENIA DO EGZAMINU 2021/2022

ZAGADNIENIE	N	Ć	P1	P2
<u>Czas Present Simple</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje <i>Składanie propozycji</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Czas Present Continuous</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Przymyki</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo z działu <i>Człowiek</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo <i>Miejsce zamieszkania</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Rzeczownik</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje <i>Uzyskiwanie informacji</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Czas Past Simple</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje <i>Opinie i upodobania</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Czas Past Continuous</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo z działu <i>Edukacja</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Formy: <i>gerund i infinitive</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NOTATKI

# CHECKLISTA

WSZYSTKIE ZAGADNIENIA DO EGZAMINU 2021/2022

ZAGADNIENIE	N	Ć	P1	P2
<u>Słownictwo z działu <i>Praca</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Czasowniki modalne</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Pytania i prośby o pozwolenie</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Przymiotniki i zaimki dzierżawcze</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje <i>Udzielanie porad</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Czas Present Perfect</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje <i>Zakazy i nakazy</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Czas Future Simple</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo <i>Życie prywatne</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Zaimki zwrotne i wskazujące</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje <i>Wyrażenie tej samej opinii</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Spójniki</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo <i>Żywnienie</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NOTATKI

# CHECKLISTA

WSZYSTKIE ZAGADNIENIA DO EGZAMINU 2021/2022

ZAGADNIENIE	N	Ć	P1	P2
<u>Funkcje <i>Opinia przeciwna</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo <i>Zakupy i usługi</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Stopniowanie przymiotników</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Zdania podrzędnie złożone</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Zaimek w formie dopełnienia</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo <i>Podróże, turystyka</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Użycie <i>so/such/what/how</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje <i>Pochwały</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Strona bierna</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo <i>Kultura</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo <i>Sport</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Przedimek</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Konstrukcja <i>be going to</i></u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NOTATKI

# CHECKLISTA

WSZYSTKIE ZAGADNIENIA DO EGZAMINU 2021/2022

ZAGADNIENIE	N	Ć	P1	P2
<u>Funkcje Udzielanie informacji</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Przysłówek too oraz enough</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje Składanie życzeń</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Tryby warunkowe 0 i 1</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje Reagowanie na prośbę</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo Zdrowie</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo Nauka i technika</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Funkcje Intencje</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Zaimki nieokreślone</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Podziękowania i reakcje na nie</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Liczebniki</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Zdania z podmiotem it oraz there</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Słownictwo Świat przyrody</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NOTATKI

# Cele na rok szkolny 2021/2022

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# Wyniki na egzaminie ósmoklasisty

Takie wyniki chcę osiągnąć

j. polski

j. angielski

matematyka

Wyniki próbnych egzaminów

j. polski

j. angielski

matematyka

Moje wyniki

j. polski

j. angielski

matematyka



# Moje cele na październik

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# CO WARTO POWTÓRZYĆ W PAŹDZIERNIKU?

## Czas Present Simple

- twierdzenia
- pytania
- przeczenia
- kiedy stosujemy ten czas
- wyjątki: be, have

## Funkcje Składanie propozycji

- zwroty (np. How about, Let's)
- konstrukcje po zwrotach (np. kiedy końcówka -ing)

## Czas Present Continuous

- twierdzenia
- pytania
- przeczenia
- kiedy stosujemy ten czas

## Przymyki

- po przymiotnikach (np. interested in, worried about)
- po czasownikach (proud of, look at)

## Słownictwo:

### Człowiek

- wygląd
- cechy charakteru
- uczucia
- rzeczy osobiste, ubrania

## Słownictwo:

### Miejsce zamieszkania

- pomieszczenia
- meble
- wyposażenie
- prace domowe

## Rzeczownik

- liczba poj. i mnoga
- rzecz. nieregularne
- policzalne i niepoliczalne
- dopełniacz saksoński

## Funkcje Uzyskiwanie informacji

- np. pytania o drogę,
- pytania osobiste (skąd jesteś, co lubisz)
- pytania ze słówkiem LIKE

# Październik

PON	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Notatki

---

---

---

---

---

---

---

# Planer tygodniowy

## 27.09 - 03.10

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 04.10 - 10.10

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 11.10 - 17.10

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 18.10 - 24.10

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 25.10 - 31.10

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



# Habit

## TRACKER

### PAŹDZIERNIK

NAWYK

DNI W MIESIĄCU



# Moje cele na listopad

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# CO WARTO POWTÓRZYĆ W LISTOPADZIE?

## Czas Past Simple

- twierdzenia
- pytania
- przeczenia
- kiedy stosujemy ten czas
- wyjątki: be

## Funkcje Opinie i upodobania

- zwroty (np. fond of)
- konstrukcje po zwrotach (np. kiedy końcówka -ing)

## Czas Past Continuous

- twierdzenia
- pytania
- przeczenia
- kiedy stosujemy ten czas

## Słownictwo:

### Edukacja

- szkoła
- pomiesz-  
czenia
- przedmioty  
szkolne
- przybory
- życie szkoły

## Formy gerund i infinitive

- kiedy do czas.  
dodajemy  
kończówkę  
-ing
- kiedy przed  
czasownikiem  
stawiamy 'to'
- kiedy nic nie  
dodajemy

## Słownictwo:

### Praca

- zawody
- obowiązki
- miejsce
- pracy

## Czasowniki modalne

- can, could
- may,
- must
- should,
- will

## Funkcje Pytania i prośby o pozwolenie

- np. Can I have...

# Listopad

PON	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Notatki

---

---

---

---

---

---

---

# Planer tygodniowy

## 01.11 - 07.11

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 08.11 - 14.11

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 15.11 - 21.11

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 22.11 - 28.11

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



# Habit

## T R A C K E R

LISTOPAD

NAWYK

DNI W MIESIĄCU


# Moje cele na grudzień

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# CO WARTO POWTÓRZYĆ W GRUDNIU?

## Przymiotniki i zaimki dzierzawcze

- jakie są przymiotniki dzierzawcze
- jakie są zaimki dzierzawcze
- kiedy ich używamy

## Funkcje Udzielanie porad

- zwroty (np. You should, If I were you)

## Czas Present Perfect

- twierdzenia
- pytania
- przeczenia
- kiedy stosujemy ten czas

## Funkcje nakazy i zakazy

- np. you mustn't, you can't

## Czas Future Simple

- twierdzenia
- pytania
- przeczenia
- kiedy stosujemy ten czas

## Słownictwo:

### Życie prywatne

- rodzina, znajomi
- czas wolny,
- hobby
- święta
- uroczystości

## Zaimki zwrotne i wskazujące

- jakie są zaimki zwrotne
- jakie są zaimki wskazujące
- kiedy ich używamy

# Grudzień

PON	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## Notatki

---

---

---

---

---

---

---

# Planer tygodniowy

## 29.11- 05.12

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 06.12 - 12.12

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 13.12 - 19.12

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 20.12 - 26.12

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



# Planer tygodniowy

## 27.12 - 02.01

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Habit

## TRACKER

GRUDZIEŃ

NAWYK

DNI W MIESIĄCU



# Moje cele na styczeń

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# CO WARTO POWTÓRZYĆ W STYCZNIU?

## Funkcje Wyrażenie tej samej opinii

- np. I think so too

## Spójniki

- np. and, or, because, if, while, before, so

## Słownictwo:

### Żywnienie

- artykuły spożywcze
- posiłki i ich przygotowanie
- lokale gastronomiczne

## Funkcje Opinia przeciwna

- np. I don't think so, I disagree

## Słownictwo:

### Zakupy i usługi

- rodzaje sklepów
- towary i ich cechy
- sprzedawanie
- kupowanie
- zwrot towaru i wymiana

## Stopniowanie przymiotników

- stopień równy, wyższy, najwyższy
- stopniowanie opisowe
- stopniowanie regularne i nieregularne

## Zdania podrzędnie złożone

- przydawkowe
- okolicznikowe:  
celu, czasu, miejsca,  
przyczyny, skutku

# Styczeń

PON	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## Notatki

---

---

---

---

---

---

---

# Planer tygodniowy

## 03.01 - 09.01

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 10.01 - 16.01

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 17.01 - 23.01

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



# Planer tygodniowy

## 24.01 - 30.01

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Habit

## T R A C K E R

STYCZEŃ

NAWYK

DNI W MIESIĄCU



# Moje cele na luty

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# CO WARTO POWTÓRZYĆ W LUTYM?

## Zaimek w formie dopełnienia

- jakie są zaimki w formie dopełnienia
- kiedy je stosujemy

## Słownictwo:

Podróże,  
turystyka

- środki transportu i korzystanie z nich
- orientacja w terenie
- w hotelu

## Użycie so/such what/how

- np. She is such a brave girl.

## Funkcje Pochwały

- np.:  
Well done!

## Strona bierna

- czas Present Simple
- czas Past Simple
- czas Past Continuous

## Słownictwo:

Kultura

- uczestnictwo w kulturze
- tradycje, zwyczaje
- media

## Słownictwo:

Sport

- dyscypliny, sprzęt
- obiekty sportowe
- imprezy sportowe

# Luty

PON	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

## Notatki

---

---

---

---

---

---

---

# Planer tygodniowy

## 31.01 - 06.02

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 07.02 - 13.02

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 14.02 - 20.02

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



# Planer tygodniowy

## 21.02 - 27.02

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Habit

## TRACKER

LUTY

NAWYK

DNI W MIESIĄCU



# Moje cele na marzec

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# CO WARTO POWTÓRZYĆ W MARCU?

## Przedimek

- nieokreślony (*a cat*)
- określony (*the sun*)
- zerowy (*dinner*)

## Konstrukcja *be going to*

- jak budujemy tę konstrukcję
- kiedy ją stosujemy

## Funkcje Udzielanie informacji

- np. udzielanie informacji o sobie (skąd pochodzę, moje zwyczaje, hobby)

## Przysłówek *too* oraz *enough*

- kiedy i jak stosujemy przysłówek *too*
- kiedy i jak stosujemy przysłówek *enough*

## Funkcje Składanie życzeń

- np. *Happy Easter*

## Tryby warunkowe

- budowa i zastosowanie 0 trybu
- budowa i zastosowanie 1 trybu

## Funkcje Reagowanie na prośbę

- np. *Go ahead!*  
*No way!*

## Słownictwo:

### Zdrowie

- tryb życia
- choroby, objawy
- leczenie

# Marzec

PON	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Notatki

---

---

---

---

---

---

---

# Planer tygodniowy

## 28.02 - 06.03

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 07.03 - 13.03

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 14.03 - 20.03

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



# Planer tygodniowy

## 21.03 - 27.03

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 28.03 - 03.04

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Habit

## TRACKER

MARZEC

NAWYK

DNI W MIESIĄCU



# Moje cele na kwiecień

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# CO WARTO POWTÓRZYĆ W KWIETNIU?

## Słownictwo:

Nauka  
i technika

- wynalazki
- korzystanie z urządzeń

## Funkcje Określanie intencji

- np. he advised, invited, apologised

## Zaimki nieokreślone

- np. *some, any, much, many*

## Podziękowania i reakcje na nie

- np. You're welcome

## Liczebniki

- główne
- porządkowe
- podawanie dat
- godziny

## Zdania z podmiotem *it i there*

- kiedy używamy podmiotu *it*
- kiedy używamy podmiotu *there*

## Słownictwo:

Świat przyrody

- pogoda, pory roku
- rośliny, zwierzęta
- krajobraz, ekologia

# Kwiecień

PON	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Notatki

---

---

---

---

---

---

---

# Planer tygodniowy

## 04.04 - 10.04

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 11.04 - 17.04

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



# Planer tygodniowy

## 18.04 - 24.04

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 25.04 - 01.05

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Habit

## TRACKER

KWIECIEŃ

NAWYK

DNI W MIESIĄCU


# Moje cele na maj

Moje cele  
ogólne

Moje cele  
szczegółowe

Co udało się  
zrealizować

# Co zaplanować na maj?

W miesiącu egzaminacyjnym skup się przede wszystkim na:

1. Określeniu zagadnień, które już opanował\*ś.
2. Określeniu zagadnień, nad którymi musisz jeszcze w maju mocniej popracować.
3. Robieniu arkuszy egzaminacyjnych i analizowaniu ich (gdzie robię błędy i dlaczego)
4. Powtórce prostszych zagadnień lub takich, które przerabiał\*ś spory czas temu.
5. Działaniach, służących temu, by zmniejszyć stres i napięcie (np. sport, medytacja, gry)

# Maj

PON	WT	ŚR	CZW	PT	SB	ND
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

## Notatki

---

---

---

---

---

---

---

# Planer tygodniowy

## 02.05 - 08.05

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 09.05 - 15.05

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



# Planer tygodniowy

## 16.05 - 22.05

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 23.05 - 29.05

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Planer tygodniowy

## 30.05 - 05.06

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

# Habit

## TRACKER

MAJ

NAWYK

DNI W MIESIĄCU



*notatki*

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

Large blank rectangular area for notes.

# notatki

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

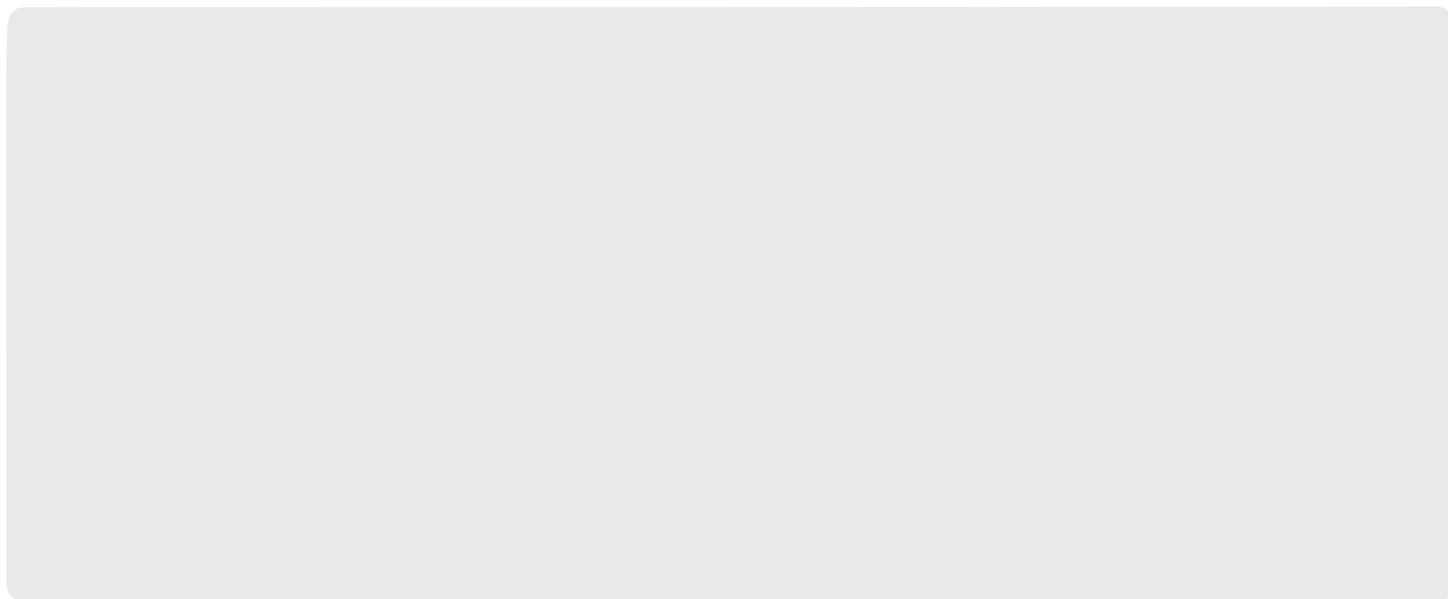
---

---

---

---

---



# notatki

A page with a title 'notatki' at the top. Below the title are two sections of horizontal lines for writing. The first section is a smaller rectangular area with two lines. The second section is a larger rectangular area with 14 lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the sections.

# notatki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....